

# Educación mediada con TIC

4<sup>a</sup> clase 2011

Lic. en Psicopedagogía

Mag. Rosina Pérez Aguirre

# Programa de la 4ª clase

- 1ª parte:

- Uso de bases de datos
  - Ventajas

- 2ª parte:

- ¿Cómo vamos a trabajar juntas?
  - Creación de una wiki de clase

# Bases de datos disponibles en UCU

- EBSCO
- TIMBÓ
- ERIC
- Google Académico

# Búsqueda Booleana

- Tipo de búsqueda en la cual puedes realizar una consulta más **precisa y eficiente** de información en Internet.
- Combinar palabras claves con símbolos (por ejemplo: **+** **o** **–** ) o palabras (**AND, OR, NOT**).
- Es imprescindible usarla en Bases de Datos.
- Funciona con palabras completas a menos que se use el carácter **\***.
- Caracteres que nos pueden ayudar con las búsquedas booleanas: **+** , **–** , **\*** , **”** , **( )** .

# Ejemplos\*

Búsqueda	Resultado
veterinarios	Las empresas cuya actividad incluye la palabra VETERINARIOS.
veterinarios -otros	Las empresas cuya actividad incluye la palabra VETERINARIOS pero NO incluye la palabra OTROS.
+veterinarios productos	Las empresas cuya actividad contiene la palabra VETERINARIOS y que, preferentemente, también incluye la palabra PRODUCTOS.
productos corcho	Las empresas cuya actividad contiene la palabra PRODUCTOS, CORCHO o ambas.
+productos +corcho	Las empresas cuya actividad contiene tanto a la palabra PRODUCTOS como a la palabra CORCHO.
alimen*	Las empresas cuya actividad contiene como inicio de palabra los caracteres ALIMEN (alimentos, alimentaria, alimenticios, etc).
“productos farmacéuticos”	Las empresas cuya actividad contiene exactamente la frase PRODUCTOS FARMACÉUTICOS.
productos +(+azúcar- agrícolas)	Las empresas cuya actividad contiene la palabra PRODUCTOS y la palabra AZÚCAR o AGRÍCOLAS, dando un mayor peso a la palabra AZÚCAR y un menor peso a AGRÍCOLAS.

# Probamos con EBSCO Y Timbó

- Elegimos en que bases de datos queremos buscar
- Vamos a *búsqueda avanzada*
- Fijamos las características de la búsqueda que queremos
- En EBSCO, probamos la Búsqueda Visual ...

# ¿Cómo vamos a trabajar juntas?



# Trabajar a través de una Wiki

- Los usuarios de una **wiki** pueden crear, modificar, borrar el contenido de una página web, de forma interactiva, fácil y rápida.
- Conserva un historial de cambios que permite recuperar fácilmente cualquier estado anterior de la página.
- **Existe siempre la posibilidad de volver a la versión anterior hasta llegar a la original.**
- **La autoría compartida favorece el aprendizaje cooperativo.**



# Web 2.0 y la filosofía wiki.

- Desde el marco teórico de la pedagogía interactiva, uno de los productos más representativos de la llamada web social: **las plataformas wiki**.
- Estas plataformas, junto con los blogs y las redes sociales, concentran buena parte de la actividad internauta y constituyen un instrumento idóneo para la **construcción social del conocimiento** que aporta nuevas formas de plantear el trabajo en el aula.
- Por otra parte, el **‘hacer y pensar en clave wiki’** desborda lo meramente educativo, conduciéndonos a toda una filosofía de la acción participativa basada en los principios de apertura a la comunidad, interacción entre iguales y capacidad de compartir libremente el conocimiento.

# ¿Por qué usar una Wiki en contextos educativos?

- En general todo tipo de trabajos colaborativos que estimule el sentimiento de pertenencia a una comunidad con intereses compartidos
- Aumenta la motivación de los miembros
- Es una nueva forma de aprender y enseñar
- Permite colaboración entre docentes y entre especialistas en educación
- Puede ser un instrumento eficaz de evaluación continua: a través de “portafolio individual”



# ¿Por qué usar una Wiki en contextos educativos?

- Pero la gran parte del éxito de una Wiki está en la capacidad de los usuarios en crear un **contexto colaborativo**, auténtica **participación social**.



# ¿Por qué usar una Wiki en contextos educativos?

- En general todo tipo de trabajos colaborativos que estimule el sentimiento de pertenencia a una comunidad con intereses compartidos
- Aumenta la motivación de los miembros
- Es una nueva forma de aprender y enseñar
- Permite colaboración entre maestros
- Puede ser un instrumento eficaz de evaluación continua: a través de “portafolio individual”



# Jerarquía de las Habilidades Tecnológicas

1. **Recepción pasiva:** Del creador al receptor , dónde no hay ninguna acción del receptor para alterar el contenido (mirar un video).
2. **Búsqueda activa:** Del creador al receptor, con el receptor seleccionando un camino y puntos específicos de contenidos (surfeando en Internet)
3. **Interactivo en 1 sentido:** Del creador al receptor, a través de un modelo de juego. El receptor debe desarrollar una habilidad para progresar a través de la actividad.
4. **Comunicación / Expresión:** El usuario crea contenido y arte con la tecnología.
5. **Interactivo en 2 sentidos:** Creador y usuario interactúan. (Mail, Blogs, Ambientes Virtuales Multi-Usuario.
6. **Manipulación y análisis de datos:** El usuario usa la computadora para interactuar y manipular el contenido y los datos.
7. **Creación de Software / programación:** Los usuarios codifican pensamiento lógico y algoritmos en la computadora. El usuario le dice a la computadora lo que tiene que hacer.
8. **Creación de Hardware:** El usuario diseña y arma hardware para que corra, se ejecute, y funcione el software en su pantalla.

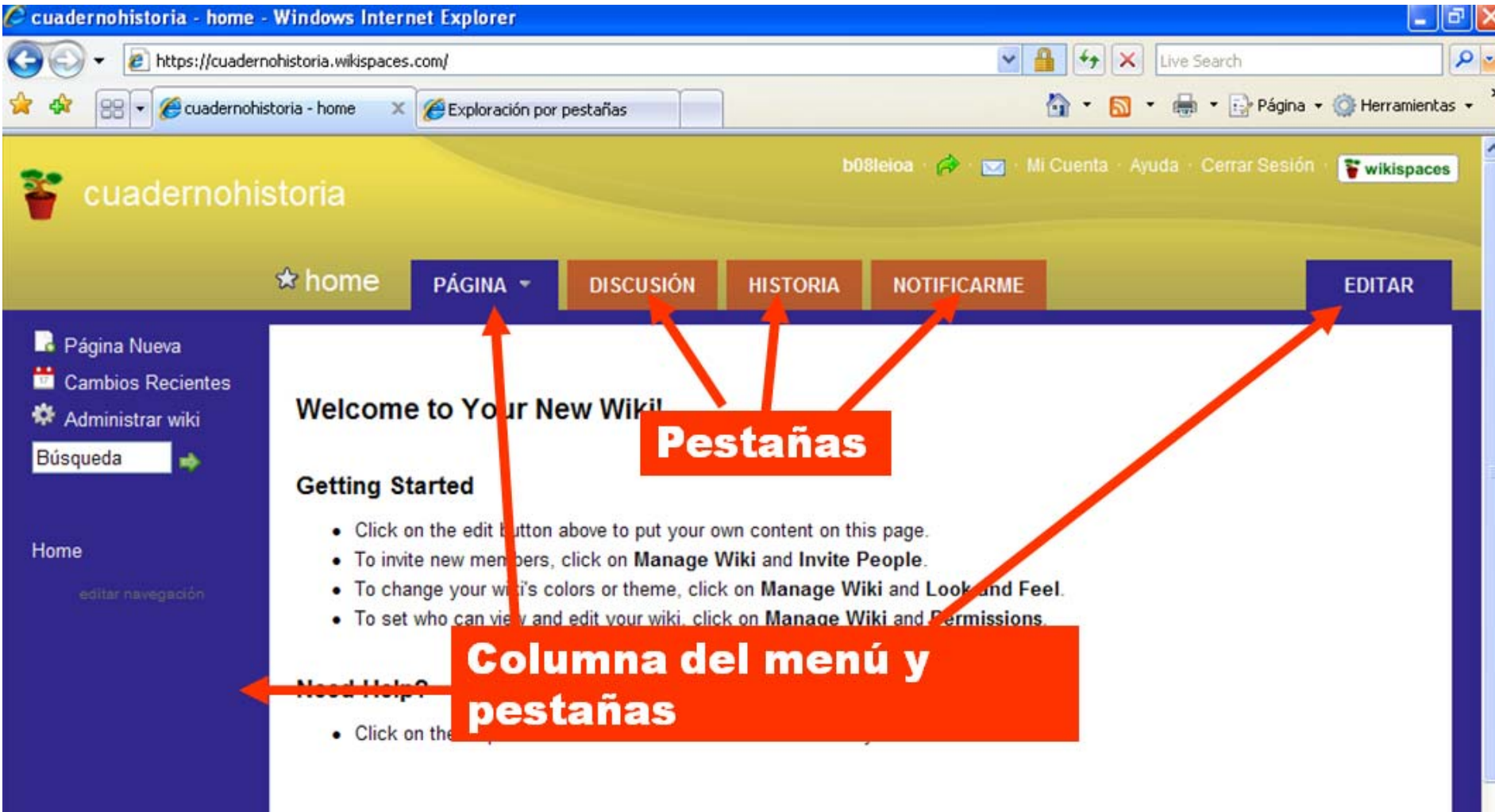
# El éxito depende del compromiso grupal...

- A partir de hoy TODAS deberíamos comprometernos a trabajar no sólo en forma presencial en clase sino en forma virtual a través de la plataforma colaborativa ...NUESTRA WIKI DE CLASE.
- EL ÉXITO DE LA WIKI DEPENDE DE TODAS Y CADA UNA DE NOSOTRAS
- Es decir...la construcción de la wiki como soporte de una verdadera COMUNIDAD DE APRENDIZAJE depende de lo que hagamos cada una en la wiki.

# Nuestra wiki...

- Entramos en internet a

[www.ucupsicopedagogia.wikispaces.com](http://www.ucupsicopedagogia.wikispaces.com)



**Pestañas**

**Columna del menú y pestañas**





**Voy a escribir la presentación  
de mi wiki. Hago clic sobre  
EDITAR**

da · Cerrar Sesión · wikispaces

★ home

PÁGINA ▾

DISCUSIÓN

HISTORIA

NOTIFICARME

**EDITAR**

• Página Nueva  
• Cambios Recientes  
• Administrar wiki

Búsqueda ➔

Home

editar navegación

## Welcome to Your New Wiki!

### Getting Started

- Click on the edit button above to put your own content on this page.
- To invite new members, click on **Manage Wiki** and **Invite People**.
- To change your wiki's colors or theme, click on **Manage Wiki** and **Look and Feel**.
- To set who can view and edit your wiki, click on **Manage Wiki** and **Permissions**.



https://cuadernohistoria.wikispaces.com/



cuadernohistoria - home

Exploración por pestañas



**B** *I* U

Título 1

**Ya tengo abierto mi wiki y puedo empezar a escribir**

**Antes, si lo deseo, borro lo que aparece escrito**

Guardar

★ home

PÁGINA ▾

DISCUSIÓN

HISTORIA

EDITAR

- Página Nueva
- Cambios Recientes
- Administrar wiki
- Búsqueda


## Welcome to Your New Wiki!

### Getting Started

- Click on the edit button above to put your own content on this page.
- To invite new members, click on Manage Wiki and Invite People.
- To change your wiki's colors or theme, click on Manage Wiki and Look and Feel.
- To set who can view and edit your wiki, click on Manage Wiki and Permissions.

Home

Editar la página

A small star icon followed by the word 'home' in a light blue font.

home

PÁGINA

DISCUSIÓN

HISTORIA

NOTIFICARME

EDITAR

Somos Pilar Etxebarria y Ana Basterra, asesoras del Berritzegune de Leioa. En este wiki iremos introduciendo diferentes recursos para la clase de Historia.

**Una vez escrita mi  
presentación clic sobre  
GUARDAR**

Página Nueva

Cambios Recientes

Administrar wiki

Búsqueda

Home

editar navegación





**Luego de escribir , puedo ver los cambios realizados y hacer comentarios ...**

★ home

PÁGINA ▾

DISCUSIÓN

HISTORIA

NOTIFICARME

EDITAR

● Página Nueva  
● Cambios Recientes  
● Administrar wiki

Búsqueda →

Home

editar navegación

## Welcome to Your New Wiki!

### Getting Started

- Click on the edit button above to put your own content on this page.
- To invite new members, click on **Manage Wiki** and **Invite People**.
- To change your wiki's colors or theme, click on **Manage Wiki** and **Look and Feel**.
- To set who can view and edit your wiki, click on **Manage Wiki** and **Permissions**.



**En Historia puedo ver los cambios realizados**




## ★ PRESENTACION

PÁGINA ▾

DISCUSIÓN (1)

HISTORIA

NOTIFICARME

-  Página Nueva
-  Cambios Recientes
-  Administrar wiki

Fecha	Compara	Autor	Comentario
<a href="#">Sep 6, 2009 6:18 pm</a>	<input type="button" value="select"/>	 <a href="#">UNEFAEDIT</a>	
<a href="#">Sep 6, 2009 5:57 pm</a>	<input type="button" value="select"/>	 <a href="#">UNEFAEDIT</a>	

Terminado

**En Discusión puedo ver los comentarios realizados**

★ PRESENTACION

PÁGINA

DISCUSIÓN (1)

HISTORIA

NOTIFICARME

[Página Nueva](#)  
[Cambios Recientes](#)  
[Administrar wiki](#)

Búsqueda

[Home](#)  
[GLOSARIO](#)  
[PRESENTACION](#)

editar esta página

[Volver al foro de debate](#)

## ORTOGRAFÍA

[Editar este tema](#)

Proteger este tema



[UNEFAEDIT](#) ORTOGRAFÍA

HOLA PUEDES REVISAR Y CORREGIR LA ORTOGRAFIA

GUILLERMO

[Peticiones de revisión - UNEFAEDIT](#)

1-1 of 1

## Respuesta

Asunto

re: ORTOGRAFÍA

Message

Terminado





Wikispaces

Características

Precio

Paseos

Private Label

Ayuda de Búsqueda

Para acceder  
a mi wiki hago  
clic

¿Ya es miembro? **Acceda.**

## Wikis for Everyone

Nuestros wikis llenos de características ofrecen **uso ilimitado** y nuestro **editor visual estelar**. Revise nuestros [planes y precios](#), y vea por qué nuestros clientes nos llaman el [mejor wiki que existe](#).

Ahora alojando más de **2,500,000 miembros** y **1,000,000 wikis!**

Hemos regalado más de 175,000 wikis para Educación Primaria (K-12).  
Aprende más y [crea tu propio wiki para el aula hoy](#).

### Get Started

Comience



Wikispaces

Features

Pricing

Tours

## Iniciar Sesión

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Olvidó su contraseña?](#)Iniciar sesión usando 

## Nuevo en Wikispaces?

Te animamos a [unirte a Wikispaces ahora](#).

Es gratis y podrás unirte y crear comunidades, construir nuevas páginas, publicar mensajes, y rastrear temas en los que usted está interesado. No te enviaremos spam y nunca revelaremos tu dirección de correo electrónico o información personal.

**Escribo mi  
Nombre de  
usuario y  
Contraseña y  
hago clic en  
INICIAR  
SESIÓN**



**Llegando al final...**

Reflexiones finales de la clase de hoy.

# Referencias

- García Manzano, A., 2011, *Blogs y wikis en tareas educativas. Aplicaciones de la web 2.0 en secundaria y bachillerato*, Universidad de Salamanca, TESI, 12 (1), 2011, pp 402-404
- Leguízamo, V., García Carrasco, J., 2011, *Semántica de las búsquedas de información en entornos virtuales de formación*, Universidad de Salamanca, TESI, 12 (1), 2011, pp 80-97